



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.**

**TURMA: INFANTIL 3 – ROTEIRO: 26**

**PROFESSORAS: NATHALIE (INFANTIL 3-G, INFANTIL 3-I), SIRLEI (INFANTIL 3-H, INFANTIL 3-J).**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 30/08 À 03/09/2021 SETEMBRO.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
SABERES E CONHECIMENTOS:**

- LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.
- VOCABULÁRIO.
- CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.
- CORPO HUMANO.
- REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.
- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
- DANÇA.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.
- VOCABULÁRIO.
- INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.
- MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.
- SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA.
- FORMAS GEOMÉTRICAS.
- SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELEMENTOS.
- TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.
- CONTAGEM ORAL.
- NÚMEROS E QUANTIDADES.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

✓ **O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.**

- EXPRESSAR E NOMEAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.
- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.

**(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.**

- IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE PARES.

**(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.**



- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

✓ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.

**(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**

- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

✓ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.

✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS.

**(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.

**(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.**

- RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.
- ORALIZAR SOBRE FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA.

**(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**

- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.
- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA ETC.).
- FAZER USO DAS LETRAS, AINDA QUE DE FORMA NÃO CONVENCIONAL, EM SEUS REGISTROS DE COMUNICAÇÃO.

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS**



***CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).***

- *OBSERVAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO, EM SITUAÇÕES DIVERSAS.*

***(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).***

- *IDENTIFICAR OBJETOS NO ESPAÇO, FAZENDO RELAÇÕES E COMPARAÇÕES ENTRE ELAS AO OBSERVAR SUAS PROPRIEDADES DE TAMANHO (GRANDE, PEQUENO, MAIOR, MENOR) DE PESO (LEVE, PESADO) DENTRE OUTRAS CARACTERÍSTICAS (COR, FORMA, TEXTURA).*

***(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).***

- *REALIZAR CONTAGEM ORAL POR MEIO DE CANTIGAS E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS RELACIONANDO ÀS QUANTIDADES.*
- *REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.*



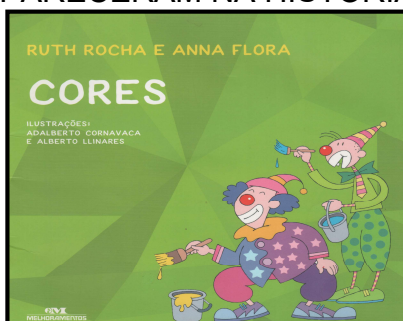
**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ**  
**26º ROTEIRO – INFANTIL 3**  
**COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

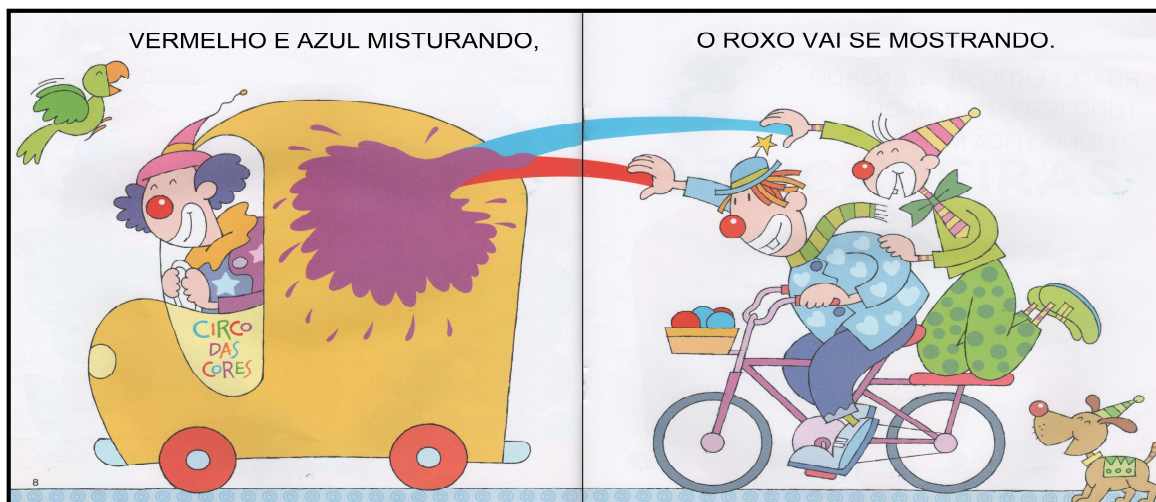
**SEGUNDA-FEIRA, 30/08/2021**

**HISTÓRIA: CORES**  
(ATIVIDADE EM ANEXO)

EXPLORAR A LEITURA DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL É MUITO IMPORTANTE PARA A ESTIMULAÇÃO DA LINGUAGEM. ATRAVÉS DA LEITURA E DAS IMAGENS, A CRIANÇA CONSEGUE ESTABELECEER ASSOCIAÇÕES QUE LHE PERMITIRÃO, COM O TEMPO, APRENDER A FALAR E SE COMUNICAR.

POR MEIO DA HISTÓRIA ABAIXO, VAMOS EXPLORAR AS CORES E A MISTURA DAS CORES (QUE FORMAM OUTRAS CORES). OUÇA COM ATENÇÃO E, EM SEGUIDA, IDENTIFIQUE AS CORES QUE APARECERAM NA HISTÓRIA EM OBJETOS AO SEU REDOR.





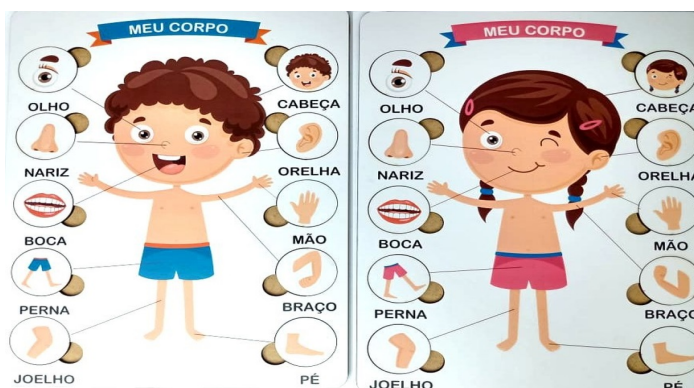
AZUL, VERMELHO, AMARELO,  
ROXO, VERDE, ALARANJADO.  
TUDO ISSO MISTURADO,  
O MUNDO FICA MAIS BELO.



**TERÇA-FEIRA, 31/08/2021**

**ESQUEMA CORPORAL**  
(ATIVIDADE EM ANEXO)

COMO VIMOS NO ROTEIRO DA SEMANA PASSADA, PODEMOS EXPLORAR A LINGUAGEM MATEMÁTICA POR MEIO DAS QUANTIDADES DE PARTES DO CORPO. HOJE, NOSSA ATIVIDADE TRAZ A PROPOSTA DE ASSOCIAR AS PARTES DO CORPO AO NUMERAL. JUNTO COM A CRIANÇA, FAÇA UM DESENHO NO CHÃO OU NO QUADRO DE GIZ DE UM CORPO HUMANO, E EXPLORE COM ELA A CONTAGEM DE PARTES IGUAIS QUE TEM O CORPO HUMANO, E A FUNÇÃO DESSAS PARTES.







**QUARTA-FEIRA, 01/09/2021**

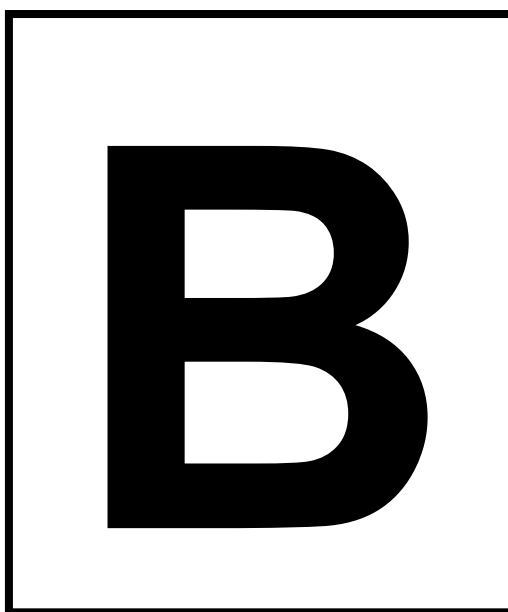
**EXPLORANDO A LETRA B – O QUE É, O QUE É?**  
(ATIVIDADE EM ANEXO)

JOGOS DE ADIVINHAÇÃO, CHARADAS E ADIVINHAS SÃO BRINCADEIRAS MUITO SIMPLES E FÁCEIS DE BRINCAR COM A CRIANÇA EM TODOS OS LUGARES E TODOS OS MOMENTOS, GARANTINDO A DIVERSÃO E A APRENDIZAGEM DOS PEQUENOS. OUÇA COM ATENÇÃO A LEITURA DO JOGO DE ADIVINHA ABAIXO, E DESCUBRA QUAL LETRA DO ALFABETO VAMOS EXPLORAR.

**ADIVINHA**

*ESTOU NO BEBÊ E NOS BRINQUEDOS DELE.  
NA BOLA, NO BALÃO,  
NA BONECA E NO BAMBOLÊ.  
ESTOU NA BABÁ E NO BABADOR TAMBÉM.  
EU SOU A LETRA.... B*

EXPLORE COM A CRIANÇA A PRONÚNCIA DAS PALAVRAS QUE APARECERAM NA ADIVINHA QUE COMEÇAM COM A LETRA B.



**QUINTA-FEIRA, 02/09/2021**

**BRINCADEIRA: PULAR AMARELINHA**  
(ATIVIDADE EM ANEXO)

APRENDER BRINCANDO É UM EXCELENTE RECURSO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, O APRENDIZADO É ESPONTÂNEO, OU SEJA, ACONTECE DE FORMA LÚDICA POR MEIO DAS BRINCADEIRAS. ESSA É A PRIMEIRA FORMA QUE A CRIANÇA ENCONTRA PARA DESCOBRIR O MUNDO.

DESENHE NO CHÃO UMA AMARELINHA JUNTO COM A CRIANÇA, E EXPLORE OS NÚMEROS E A FORMA GEOMÉTRICA QUE PODEMOS VER NO DESENHO DA MESMA. EM SEGUIDA, BRINQUE DE PULAR AMARELINHA EXPLORANDO OS MOVIMENTOS CORPORAIS, O EQUILÍBRIO E A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA.



**SEXTA-FEIRA, 03/09/2021**

**EXPLORANDO OS NÚMEROS**  
(ATIVIDADE EM ANEXO)

NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ESTIMULAR E DESENVOLVER A LEITURA E A ESCRITA DOS NÚMEROS COMO SUPORTE PARA A COMPREENSÃO DE VÁRIOS TIPOS DE CONTEÚDO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO É DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.

HOJE VAMOS EXPLORAR, CONHECER E RECONHECER OS NÚMEROS, ESTABELECENDO RELAÇÕES ENTRE NÚMEROS E QUANTIDADES.

RELEMBRE COM A CRIANÇA OS NÚMEROS ABAIXO FAZENDO A CONTAGEM COM OS DEDOS DAS MÃOS ATÉ O NÚMERO 5.

1 2 3 4 5



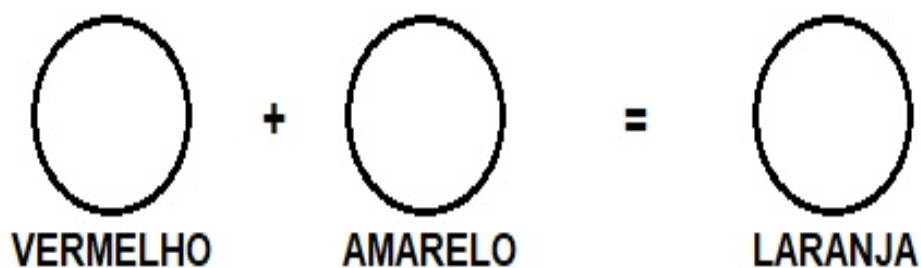
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

26º ROTEIRO – INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA, 30/08/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

**DE ACORDO COM AS CORES DA HISTÓRIA, FAÇA O QUE SE PEDE:**





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ  
26º ROTEIRO – INFANTIL 3  
TERÇA-FEIRA, 31/08/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

AGORA QUE JÁ EXPLORAMOS A QUANTIDADE DE PARTES IGUAIS QUE EXISTEM NO CORPO HUMANO, COM AUXÍLIO RECORTE O NÚMERO QUE CORRESPONDE ÀS QUANTIDADES DE CADA PARTE DO CORPO E COLE NOS QUADRADINHOS.

|  |                          |
|--|--------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|

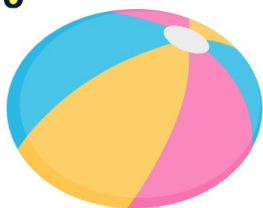
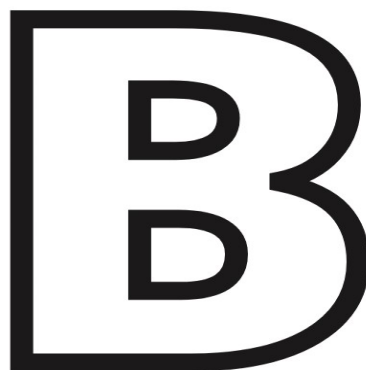
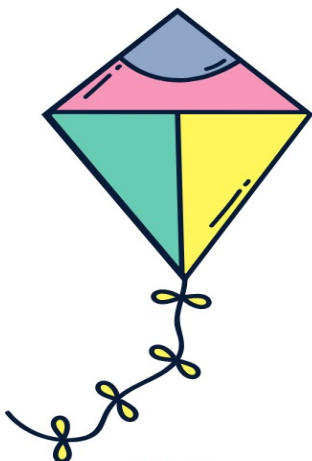
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

26º ROTEIRO – INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA, 01/09/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

COM AUXÍLIO, LIGUE OS DESENHOS QUE  
COMEÇAM COM A LETRA **B**



PROCURE EM JORNAIS, REVISTAS E  
PANFLETOS A LETRA **B**, RECORTE E  
COLE NO ESPAÇO ABAIXO.



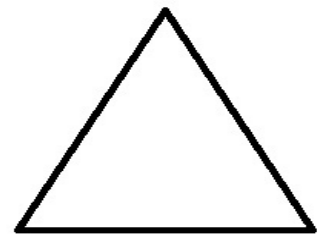
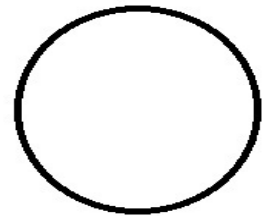
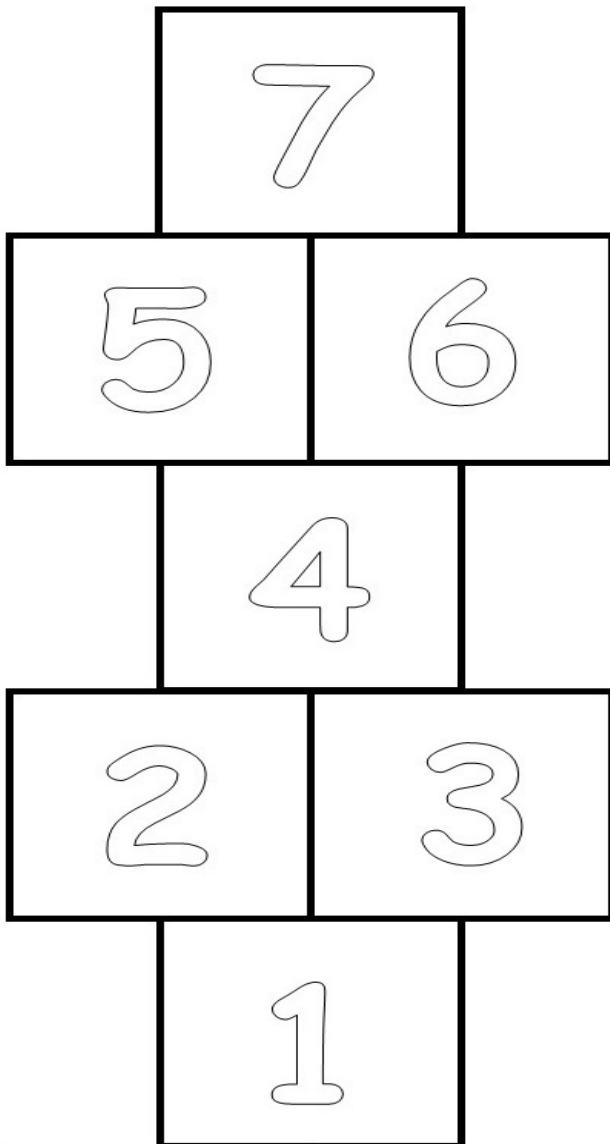
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

26º ROTEIRO – INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA, 02/09/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

**OBSERVE A AMARELINHA ABAIXO. QUAL FORMA GEOMÉTRICA VOCÊ VÊ NELA? LIGUE À FORMA QUE ELA REPRESENTA.**



**CRIE UM OBJETO COM A FORMA GEOMÉTRICA QUADRADO.**







CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

26º ROTEIRO – INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA, 03/08/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

CONTE OS DESENHOS E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



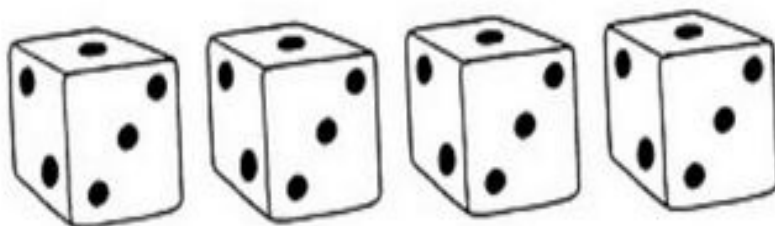
5



4



1



2



3